

אלפי יהודה



ארגון ארצי להפצת תורה במסורת אבותינו הנאמנה

לק"י כסלו התשפ"א

חֲנֻכָּה - חג החנוכה

מוסר וכמויות גדולות של חמור למודי - יגרמו לו לקריסה. חנוכה לנער ולא חנוכה לנער...

אז למדנו שחנוכה משמעותו: התנית דרך, ראשוניות התחדשות. אם נתבונן נראה דמיון בין הלכות נרות חנוכה לנרות שלנו: ילדינו. חנפיה הממקמת מעל 20 אמה פסולה פי אין העין שולטת בה". עלינו להקפיד להיות בקשר עין עם ילדינו - עם יד על הדפק, לעקב, לצפות. חנוכה הוא לא דבר מוכן מאלינו."

על הנרות להיות בלבה שוה" עלינו להתניחם לילדינו בשיוון מחלט. אפליה היא חרבו חנוכה. לא בכדי פרשיות השבוע בחנוכה נוגעות בסגית המחיר הנקר שלשם יעקב עקב אפליית יוסף מאחיו. נרות המנחים בעגול - פסולים, פי כל הלקבות מתחברות ולא רואים כל נר בפני עצמו.

כל ילד מבחינתנו הוא ילד בפני עצמו, עולם בפני עצמו, אין השוואות. כל ילד עם סגולותיו ומגבלותיו

וההתניחות תהיה בהתאם. " כל השמנים פשרים לחנוכה - למעט שמן עבודה רה ושמן מאוס."

הרבה אסטרטגיות טובות בחנוכה - אף יש להגדרה שלא ינקו מתרבויות זרות או שיטות הגוללות בכפירה". חנפיה שהניחה במקום שהרוח תכבה אותה - פסולה."

אל לנו להניח לילד לשוטט במקומות בהם ח"ו רוחות זרות יכבו את שלהבת הרוחניות שלו. עלינו להבין את הסכנה העצומה בהשפעת הכפייה והחברה הקולקלת."

על השמשי להיות נבדל משאר הנרות" ההורים הם כמו השמש. הם מוליכים ומאירים את נשמות ילדיהם. אבל המעמד שלהם חייב להיות נבדל מהילדים. חייבת להיות הירארכיה. מי המחליט והמעניק ומי הוא זה שפועל לפי ההדרכה וההנחיה."

הנרות הללו קדש הם" לא פעם אנו חווים הורים שפועסים על ילד שהביא ציון נמוך במבחן, או לא הצטן בתחום פלשהו. ההורים גוערים בו ואומרים: "אתה מבייש אותנו, אף אתה עושה לנו את זה?!" עלינו לדעת: ילד הוא לא כלי או אמצעי ביד ההורים. אנו נמצאים לשרת אותו, לתמוך בו, ללוות אותו, ורק בשעות הקשות שלו. לא פבדנו מנח פאן ולא תדמיתנו אלא כבודו ועתידו.

ואין לנו רשות להשתמש בהם...

א.לדאני (כברה)

המשג חנכה מזכר בהקשרים שונים: חנפת הבית, חנפת המזבח והחנכה.

כל המשגים משרש: ח.נ.ך. מה משמעות משג זה ואף הוא קשור למשג חנוכה?

כדי לעמוד על משמעות משג זה נפנה למקורות! חנכה לשון חניכה - אומר רש"י: "לשון התחלת פניסת אדם או כלי לאמנות שהיא עתיד לעמד בה" (פראשית ד, יד) בספר "בני יששכר" (ר' צבי אלמלך שפירא מדינת) מסביר: "על פן קראו למים האלה "חנפה" - שהיא חנוכה והרגל על לעתיד, גאלה העתידה"

רואים אנו שחנוכה משמעותו: התחדשות, ראשוניות, התנית דרך. אף נסביר לאור הגדרה זו את חנפת המזבח וחנפת הבית?

חנפת הבית

חנפת הבית פרושו שאנו לאחר שבנינו או רכשנו בשעטו"מ בית, קורת גג - עושים אנו מעמד בו אנו מצהירים שמטרת בנית הבית היא כדי ליצוק לתוכו תכן רוחני, מקדש. מודיעים אנו שהבית הוא אמצעי להגשמת התכלית, הבית הוא כלי ולא מטרה. אין משמעות לבית ללא ממוש תכליתו. זוהי התנית דרך אף צריכה להיות הבית והאווירה שבו.

חנפת המזבח

לאחר סיום בנית המקדש צינו זאת בחנפת המזבח. מדוע דוקא המזבח? מדוע לא חנפת הכיור, קדש הקדשים, קדש וכו' וכו'? הציין ה'ה באמצעות המזבח כי הוא מסמל את התכלית העקרית של בית המקדש: "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם". המזבח הנו מקום וכלי המחבר ומקשר בין העם להקב"ה. בקרבנות - בחלקם - שתפים הפהו, המקריב ובורא עולם. מהקרבו מקבלים חלק שלשתם. וזה קורה מיד בסיום המקדש כדי לציון את הדרך שיש להתניח לבית ה', ולהבין את תכליתו.

חנוכה

וכאן אנו מגיעים לענין חנוכה: "חנוכה לנער על פי דרבו" אומר שלמה המלך. "על פי" פרושו: בתחלה, בפתח. כמו "על פי הבאר" שפרושו: בפתח הבאר.

כדיוק כמו שהחניכים והחד הנם הראשונים המשמשים לעבוד המזון כדי להכשירו בקליטה בגופנו כף אנו - הורים ומורים - אמורים להזין את ילדינו במזון רוחני ולדעת להגישו בכמות, בזמן ובקמה המתאימה לו.

בל נאביסו בכמויות חמור: הן הלמודי והן המוסרי. מטר דרשות



חנוכה עשויה מאבן-תימן

הוצאה לאור

גמרא לתשב"ד

לחשיב רש"י

מסכת ברכות לתשב"ד

קונטרס המארי

אלבום אלפי יהודה



דמבלצות מגדולי ומאורי העדה

אלפי יהודה

אלפי יהודי



ארגון ארצי להפצת תורה במסורת אבותינו הנאמנה

הוצאה לאור

לק"י כסלו התשפ"א

ברחבי הארץ

ומזריד הגשם.....

מארי אופיר מדהלה הי"ו פועל שנים רבות בקרב ילדי התשב"ר-בקהלה ברחובות. הוא העניק למסגרת המארי צביון שבו כל הילדים ממתנים להגיע ללמוד.

בעונת החורף אשתקד הגה מארי אופיר רעיון מקורי ויצירתי בו הוא נתן מטריה שבה "גם בגשם אני הוא עונד



קורונה....) של פתרון עשירות בקה"ל ילדי פרי עמלם שצברו במהלך השנה.

בנקודות צברות אלה הם קונים שפע פריים יקרתיים הנפרשים בפניהם באולם המתנ"ס. אין פלא שעשירות ילדים צובאים על שערינו של המארי אופיר כדי להיות מתלמידיו- קשילצטרו הוא משיב פני חלקם ריגום.



משיב הרוח....

מקרה מדהים קרה במודיעין עלית המראה נכונה מעלתם העצומה של תינוקות של בית רבן

מארי ראובן רצאבי הי"ו בעל "קנטרס המארי" הפכה עשירות שנים קמארי בקהלת עלתנו במודיעין עלית חזר ללמד את צעירי הצאן לפי ההגבלות הנדרשות עקב מגפת הקורונה.

אי לך הוא מקם את למוד התשב"ר במרחב הגג של בית הנסות עם רחוק אהוד מהשני פנדרש.

המקום- מטבע הדברים- הגג מקורה בהצלחה המגנה מן השמש והגשם.

האחרון פקדו רוחות סערה נזקים כבדים לגאות. מארי ראובן הפנסת פדי השפיעו רוחות



יריעת ההצלחה שחפתה את הגג ונגלה לעיניו מראה מדהים חצי מהגג היה חשוף לחלוטין קשה יגיע עפה עקב הרוחות הסוערות ואלו חצי מקרוי הגג נשאר על מתכנתו. חלק זה הוא המקום בו לומדים התשב"ר לא היה שגף שהרוחות יזיזו רק חצי מקרוי הגג החשוף וברור לעין כל שאובות הלמוד הקדוש גרם לך שלא קרב זה אל זה.

הדברים באים לידי בטוי בגמרא מפרשת בפרק הפונס דף ס"ב ת"ר דבר בעיר אל יפנס אדם יחיד לבית הנסות שמלאה הפנות מקמיד שם פליו וה"מ היבא דלא קרוי ביה דרדמי ולא מצלו ביה עשרה



בסייעתא דשמיא הופץ אלבום "אלפי יהודה-2" במאות עותקים ברחבי הארץ

נשאר מלאי מוגבל של העותקים

הרכזים והמארים, שעדיין לא רכשו את האלבום- הזדרזו ופנו בהקדם למוקד המכירה הארצי

הגרלת הענק תתקיים אי"ה בראש חודש שבט תשפ"א

052-7635601



כנסים



ימי עיון



חלוקת מולגות



שיעורי תורה לילדים